Приложение №1

Пошаговый механизм и условия реализации проекта

1) УВО «Университет управления «ТИСБИ» и орган управления образования муниципального района на основании поступившей заявки (См. Приложение №3) определяют категории участников проекта и количество итоговых информационных продуктов (банков виртуальных предметных методических кабинетов).

Существенные условия выбора категории:

- над каждой темой (одним виртуальным методическим кабинетом) работает не менее двух педагогов одной предметной области;

- общее количество педагогов, работающих над банком виртуальных предметных методических кабинетов по одной предметной области, неменее 50 и не более 100 человек.

2) Основные мероприятия проекта реализуются в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в дистанционном формате на основании договоров с каждым педагогом-участником (или юридическим лицом).

Стоимость участия в проекте в расчете на одного слушателя составляет 1900 рублей.

3) Основные мероприятия проекта:

*Подготовительный этап*: Проведение семинара/вебинара для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций муниципального района: «Особенности организации дистанционного образования с использованием муниципальной базы виртуальных предметных методических кабинетов» (объяснение целей и условий участия в проекте).

*Этап реализации*: Реализация программы ПК «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе/ учебного занятия (по предметным областям)» (36 часов) (См. Приложение №2: Учебно-тематический план программы).

Общая продолжительность реализации программы составляет 8 рабочих дней, в том числе по каждой группе:

* интенсив-тьюториал – 2 дня
* работа в виртуальных лабораториях – 5 дней
* итоговая аттестация – 1 день

*Этап диссеминации*:Орган управления образования муниципального района получает информационные ресурсы (в форматах сайтов с базой методических кабинетов и аккаунта, содержащего полные копии разработанных методических кабинетов) соответствующие следующим требованиям:

На платформе каждый пользователь (учитель района) сможет:

* создать или адаптировать свой обучающий ресурс (на базе предоставленного методического кабинета) или использовать кабинет в неизменном виде;
* организовать запись учащихся на свой курс;
* делиться с обучающимися необходимым учебно-методическим материалом;
* предлагать задания для участников и производить их оценивание;
* оценивать обучающихся и следить за их прогрессом;
* организовать педагогическое взаимодействие с учащимися в рамках методического кабинета.

Все педагоги-участники проекта получают удостоверение о повышении квалификациии рецензию на инновационную методическую разработку.

Приложение №2

Учебно-тематический план ДППК «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе/ учебного занятия (по предметным областям)» (36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  учеб-ного моду-ля | Наименование учебных модулей | Количество часов, в т.ч. | | | | | |
| ВСЕГО | Занятия | | | | Конт-роль знаний |
| Всего часов | из них | | |
| ЛЗ | ПЗ | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** |
| **Модуль 1.**  **Использование инструментов Google при проектировании учебных занятий**  **на платформе Google class** | | | | | | | |
| 1.1. Возможности сервисов Google при проектировании учебных занятий на платформе Google class | | 4 | 4 | 2 | 2 | | - |
| 1.2. Организация совместной учебной деятельности обучающихся с помощью Google class | | **4** | 4 | 2 | 2 | | - |
| 1.3. Возможности Google- форм для мониторинга качества обучения | | **4** | 4 | 2 | 2 | | - |
| **Всего по модулю 1:** | | **12** | **12** | **6** | **6** | | - |
| **Модуль 2.**  **Использование интерактивных ресурсов для конструирования урока**  **на платформе Google class** | | | | | | | |
| 2.1. Интерактивные ресурсы (ментальная карта, лента времени, интерактивные игры и упражнения): возможности и особенности использования. Обзор. | | **2** | 2 | 2 | - | | - |
| 2.2. Технология создания ментальных карт, возможности использования в учебной деятельности | | **2** | 2 | - | 2 | | - |
| 2.3. Создание интерактивных игр и упражнений | | **2** | 2 | - | 2 | | - |
| 2.4. Лента времени (тайм-лайн): создание и возможности использования | | **2** | 2 | - | 2 | | - |
| **Всего по модулю 2:** | | **8** | **8** | **2** | **6** | | - |
| **Модуль 3.**  **Технологии визуализации при проектировании урока на платформе Google class** | | | | | | | |
| 3.1 Визуальный контент (презентация, инфографика, обучающее видео): особенности и возможности использования в учебной деятельности. Обзор. | | **2** | 2 | 2 | |  | - |
| 3.2. Создание коллажей, инфографики по теме учебного занятия. | | 6 | 6 | 2 | | 4 | - |
| 3.3. Технология создания  обучающего видео | | 6 | 6 | 2 | | 4 | - |
| **Всего по модулю 3:** | | **14** | **14** | **6** | | **8** | - |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | *Итоговый проект* | | | | 2 |
| **ВСЕГО:** | | **36** | **36** | **14** | | **20** | **2** |

Приложение №3

Заявка на участие в проекте «Формирование современной информационной инфраструктуры систем образования муниципальных районов Республики Татарстан»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный район Республики Татарстан: |  | |
| Уровень образования | Базы виртуальных методических кабинетов (оставить нужное) | Количество педагогов, участвующих в разработке базы (оставить нужное 50 или 100) |
| Начальное общее образование | Русский язык | 50/100 |
| Математика | 50/100 |
| Окружающий мир | 50/100 |
| Английский язык | 50/100 |
| Родной язык | 50/100 |
| ИТОГО | Общее количество баз предметных виртуальных методических кабинетов для начальной школы: | Общее количество педагогов начальной школы: |
| Основное общее образование | Русский язык | 50/100 |
| Родной язык | 50/100 |
| Иностранный язык | 50/100 |
| Математика | 50/100 |
| Физика | 50/100 |
| Химия | 50/100 |
| Информатика | 50/100 |
| Биология | 50/100 |
| География | 50/100 |
| История | 50/100 |
| Обществознание | 50/100 |
| ОБЖ | 50/100 |
| ИТОГО | Общее количество баз предметных виртуальных методических кабинетов для основной школы: | Общее количество педагогов основной школы: |